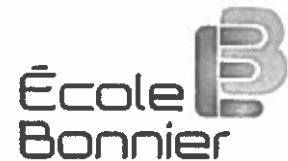




Commission scolaire  
des Grandes-Seigneuries



## **RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS**

### **DOCUMENT À CONSERVER**

#### **TROISIÈME SECONDAIRE**

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Pour chaque discipline, l'évaluation se fera à l'aide des différents moyens précisés dans ce document. La note qui apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur les apprentissages que votre enfant aura faits.

Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou donner des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école utilise plusieurs moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant : le dossier d'apprentissage, les rencontres de parents, l'agenda, les commentaires sur les travaux, les appels téléphoniques, les auto-évaluations, etc.

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 17 novembre 2016	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 16 février 2017	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : 30 juin 2017
<b>FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT</b>			
Lire (40 %)	Évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Organismes graphiques et autres traces d'utilisation de stratégies de lecture</li> <li>▪ Commentaires critiques</li> <li>▪ Questionnaires à développement</li> <li>▪ Travaux relatifs aux romans lus en classe</li> <li>▪ Lecture et analyse de textes courants et littéraires</li> </ul> <p>Note. Les élèves doivent lire au moins cinq œuvres complètes par année.</p>		
Écrire (40 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tâches complexes de rédaction : commentaire critique, poème, conte et texte explicatif</li> <li>▪ Traces de procédures de révision de texte</li> <li>▪ Examens de grammaire</li> </ul>		
Communiquer oralement (20 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Présentations</li> <li>▪ Cercles de discussion</li> <li>▪ Entrevues</li> <li>▪ Visionnage de reportages et de films (questionnaires)</li> </ul>		

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 17 novembre 2016	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 16 février 2017	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : 30 juin 2017
<b>ANGLAIS, LANGUE SECONDE</b>			
Interagir oralement en anglais (40 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Discussion avec l'enseignant, avec un pair ou en petit groupe</li> <li>▪ Jeux</li> <li>▪ Grilles d'observation et d'évaluation</li> </ul>		
Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (30 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Organismes graphiques variés</li> <li>▪ Discussion</li> <li>▪ Écriture en lien avec les textes lus</li> <li>▪ Cercles de lecture</li> <li>▪ Grilles d'observation</li> <li>▪ Réalisation de tâches variées en lien avec les textes lus</li> </ul>		
Écrire des textes (30 %)	Évalué	Non évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rédaction de textes authentiques tels que des courriels, des lettres d'opinion, de courts textes littéraires, des bandes dessinées, etc.</li> <li>▪ Journal de bord</li> </ul>		

<b>MATHÉMATIQUES</b>			
Résoudre une situation problème (30 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Résolution de tâches nécessitant la mobilisation de plusieurs concepts</li> </ul>		
Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	Évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Résolution de problèmes nécessitant la mobilisation des concepts</li> <li>▪ Évaluation sur la compréhension et l'application des concepts</li> </ul>		

Discipline (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 17 novembre 2016	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 16 février 2017	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : 30 juin 2017
<b>APPLICATIONS TECHNOLOGIQUES ET SCIENTIFIQUES</b>			
Volet pratique (40 %)	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Activités d'atelier technologique incluant le document d'analyse ou de conception</li> <li>▪ Activités en classe laboratoire incluant le rapport de laboratoire</li> </ul> <p>* Pour se prévaloir du droit d'utiliser les machines outils, l'élève doit obligatoirement obtenir au minimum 80% à l'examen portant sur la sécurité.</p>		
Volet théorique (60 %)	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Résolution de problèmes en science ou technologie</li> <li>▪ Questionnaires sur la compréhension des concepts</li> </ul>		
<b>HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ</b>			
<b>Évalué</b>			
<b>Résultat global à chaque bulletin</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interpréter une réalité sociale</li> <li>▪ Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Description d'une période de l'histoire</li> <li>• Examen sur la compréhension des concepts à l'étude</li> <li>▪ Utilisation de la méthode historique</li> <li>▪ Interprétation d'une réalité sociale</li> </ul>		

Discipline (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 17 novembre 2016	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 16 février 2017	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : 30 juin 2017
<b>ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ</b>			
Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques</li> <li>▪ Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques</li> <li>▪ Adopter un mode de vie sain et actif</li> </ul>	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tournoi</li> <li>▪ Bilan-santé</li> <li>▪ Situation de jeu</li> <li>▪ Réalisation d'un enchaînement d'actions</li> </ul>		
<b>ARTS PLASTIQUES</b>			
Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Réaliser des créations plastiques personnelles et/ou médiatiques (70 %)</li> </ul>	Évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Productions diversifiées utilisant des techniques et des matériaux variés (Pour le groupe de Sport-Actif, la compétence 1 ne sera pas évaluée au premier bulletin.)</li> </ul>		
Apprécier des oeuvres d'arts, des objets culturels du patrimoine artistique, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Activités sous forme de questionnaires et/ou de grilles d'évaluation</li> </ul>		

Discipline (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 17 novembre 2016	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 16 février 2017	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : 30 juin 2017
<b>MUSIQUE</b>			
Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inventer des œuvres vocales ou instrumentales</li> <li>▪ Interpréter des œuvres musicales (70 %)</li> </ul>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Grilles d'observation</li> <li>▪ Apprentissage de pièces significatives ou d'une œuvre personnelle</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apprécier des œuvres musicales, ses interprétations et celles de ses camarades (30 %)</li> </ul>	<b>Évalué</b>	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Recherche sur des artistes variés ou des instruments de musique</li> <li>▪ Exposé oral</li> <li>▪ Création de Power Point</li> <li>▪ Visionnage de biographies de musiciens</li> <li>▪ Questionnaire</li> </ul>		
<b>PROJET PERSONNEL D'ORIENTATION</b>			
Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Réaliser une démarche exploratoire d'orientation</li> <li>▪ Se situer au regard de son orientation scolaire et professionnelle</li> </ul>	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rapport de recherche</li> <li>▪ Examen (théorie)</li> <li>▪ Exposé oral</li> </ul>		
<b>ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ (OPTION)</b>			
Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques</li> <li>▪ Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques</li> <li>▪ Adopter un mode de vie sain et actif</li> </ul>	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tournoi</li> <li>▪ Bilan-santé</li> <li>▪ Situation de jeu</li> <li>▪ Réalisation d'un enchaînement d'actions</li> </ul> <p>*Les modalités d'évaluation s'appliqueront uniquement aux élèves ayant été inscrits au cours d'éducation physique et à la santé-option pour l'ensemble de l'année scolaire 2016-2017.</p>		