



Commission scolaire  
des Grandes-Seigneuries



## **RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS**

### **DOCUMENT À CONSERVER**

#### **SECONDAIRE, PREMIER CYCLE**

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Pour chaque discipline, l'évaluation se fera à l'aide des différents moyens précisés dans ce document. La note qui apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur les apprentissages que votre enfant aura faits.

Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou donner des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école utilise plusieurs moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant : le dossier d'apprentissage, les rencontres de parents, l'agenda, les commentaires sur les travaux, les appels téléphoniques, les auto-évaluations, etc.

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 17 novembre 2016	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 16 février 2017	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : 30 juin 2017
<b>FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT</b>			
Lire (40 %)	Évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Travail sur les textes, prise de notes, organisateur graphique et autres traces d'utilisation de stratégies de lecture</li> <li>▪ Questionnaires de lecture</li> <li>▪ Travaux relatifs aux romans lus en classe*</li> </ul> <p>*Note. Les élèves doivent lire au moins cinq œuvres complètes par année.</p>		
Écrire (40 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tâches complexes de rédaction : textes courants et littéraires</li> <li>▪ Traces de procédures de révision de texte</li> <li>▪ Tests de grammaire</li> </ul>		
Communiquer oralement (20 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prise de parole (individuellement, en équipe ou en groupe)</li> <li>▪ Écoute de reportages et de films (avec prise de notes ou questionnaire)</li> </ul>		
<p><b>Note.</b> À la fin de la deuxième secondaire, le MELS fournira une épreuve obligatoire en écriture qui comptera pour 20 % du résultat de cette compétence. Cette épreuve se déroulera en mai 2017.</p>			

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 17 novembre 2016	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 16 février 2017	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : 30 juin 2017
<b>ANGLAIS, LANGUE SECONDE</b>			
Interagir oralement en anglais (40 %)	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Discussion avec l'enseignant, avec un pair ou en petit groupe</li> </ul>		
Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (30 %)	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Réalisation de tâches diverses à la suite de lectures</li> <li>▪ Organismes graphiques variés</li> <li>▪ Discussion</li> <li>▪ Écriture en lien avec les textes lus</li> <li>▪ Cercles de lecture</li> <li>▪ Grilles d'observation</li> </ul>		
Écrire des textes (30 %)	<b>Évalué</b>	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rédaction de textes simples par exemple : des courriels, des lettres d'opinion, de courts textes littéraires, des bandes dessinées, etc.</li> </ul>		

<b>MATHÉMATIQUES</b>			
Résoudre une situation problème (30 %)	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Résolution de tâches nécessitant la mobilisation de plusieurs concepts</li> </ul>		
Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Résolution de problèmes nécessitant la mobilisation des concepts</li> <li>▪ Évaluation sur la compréhension et l'application des concepts</li> </ul>		

Discipline (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 17 novembre 2016	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 16 février 2017	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : 30 juin 2017
<b>SCIENCE ET TECHNOLOGIE</b>			
Volet pratique (40 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Activités en classe laboratoire incluant le rapport de laboratoire</li> <li>▪ Activités d'atelier technologique incluant le document d'analyse ou de conception</li> </ul> <p>* Pour se prévaloir du droit d'utiliser les machines outils de l'atelier, l'élève doit obligatoirement obtenir un minimum de 80% à l'examen portant sur la sécurité.</p>		
Volet théorique (60 %)	Évalué	Non évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Résolution de problèmes en science ou technologie</li> <li>▪ Questionnaires sur la compréhension des concepts</li> </ul>		
<b>GÉOGRAPHIE</b>			
<b>Évalué</b>			
<b>Résultat global à chaque bulletin</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lire l'organisation d'un territoire</li> <li>▪ Interpréter un enjeu territorial</li> <li>▪ Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Production de cartes géographiques localisant les territoires à l'étude</li> <li>• Définition des caractéristiques d'un territoire</li> <li>• Analyse des aménagements humains sur un territoire</li> <li>• Analyse des enjeux présents sur un territoire</li> <li>• Production de planisphères montrant le caractère planétaire de réalités géographiques</li> <li>• Examens sur la compréhension des concepts à l'étude</li> </ul>		
<b>HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ</b>			
<b>Évalué</b>			
<b>Résultat global à chaque bulletin</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interroger les réalités sociales dans une perspective historique</li> <li>▪ Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique</li> <li>▪ Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formulation de questions sur le présent et le passé</li> <li>▪ Production de lignes du temps et de cartes géographiques</li> <li>▪ Examens sur la compréhension des concepts à l'étude</li> <li>▪ Mise en pratique de la méthode historique</li> <li>▪ Établissement de liens entre le passé et le présent</li> </ul>		

Discipline (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 17 novembre 2016	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 16 février 2017	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : 30 juin 2017
<b>ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ</b>			
Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques</li> <li>▪ Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques</li> <li>▪ Adopter un mode de vie sain et actif</li> </ul>	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tournoi</li> <li>▪ Bilan-santé</li> <li>▪ Situation de jeu</li> <li>▪ Réalisation d'un enchaînement d'actions</li> <li>▪ Évaluation théorique</li> </ul>		
<b>ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE</b>			
Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Réfléchir sur des questions éthiques</li> <li>▪ Pratiquer le dialogue (50 %)</li> </ul>	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Projets variés</li> <li>▪ Discussions</li> <li>▪ Réflexions</li> <li>▪ Activités sommatives</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Manifester une compréhension du phénomène religieux</li> <li>▪ Pratiquer le dialogue (50 %)</li> </ul>	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Projets variés</li> <li>▪ Discussions</li> <li>▪ Réflexions</li> <li>▪ Activités sommatives</li> </ul>		

Discipline (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 17 novembre 2016	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 16 février 2017	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : 30 juin 2017
<b>ARTS PLASTIQUES</b>			
Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Réaliser des créations plastiques personnelles et/ou médiatiques (70 %)</li> </ul>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Productions diversifiées utilisant des techniques et des matériaux variés (Pour les groupes de Sport-Actif, la compétence 1 ne sera pas évaluée lors du premier bulletin.)</li> </ul>		
Apprécier des œuvres d'arts, des objets culturels du patrimoine artistique, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Activités sous formes de questionnaires et/ou de grilles d'évaluation</li> </ul>		
<b>MUSIQUE</b>			
Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inventer des œuvres vocales ou instrumentales</li> <li>▪ Interpréter des œuvres musicales (70 %)</li> </ul>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Grilles d'observation</li> <li>▪ Apprentissage de pièces significatives ou d'une création personnelle</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apprécier des œuvres musicales, ses interprétations et celles de ses camarades (30 %)</li> </ul>	<b>Évalué</b>	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Recherche sur des artistes variés ou des instruments de musique</li> <li>▪ Exposé oral</li> <li>▪ Création de Power Point</li> <li>▪ Visionnage de biographies de musiciens</li> <li>▪ Questionnaire</li> </ul>		