



Commission scolaire
des Grandes-Seigneuries



RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS

DOCUMENT À CONSERVER

GADP

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Pour chaque discipline, l'évaluation se fera à l'aide des différents moyens précisés dans ce document. La note qui apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur les apprentissages que votre enfant aura faits.

Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou donner des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école utilise plusieurs moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant : le dossier d'apprentissage, les rencontres de parents, l'agenda, les commentaires sur les travaux, les appels téléphoniques, les auto-évaluations, etc.

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 17 novembre 2016	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 16 février 2017	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : 30 juin 2017
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT			
Lire (40 %)	Évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Traces d'utilisation de stratégies de lecture ▪ Résumés de lecture ▪ Questionnaires à développement ▪ Lecture et analyse de textes courants et littéraires 		
Écrire (40 %)	Évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tâches complexes de rédaction : texte descriptif et texte narratif ▪ Traces de procédures de révision de texte ▪ Examens de grammaire ▪ Dictées ▪ Contrôles de vocabulaire et de conjugaison 		
Communiquer oralement (20 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Présentations 		

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 17 novembre 2016	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 16 février 2017	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : 30 juin 2017
ANGLAIS, LANGUE SECONDE			
Interagir oralement en anglais (40 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Discussion avec l'enseignant, avec un pair ou en petit groupe ▪ Jeux ▪ Grilles d'observation et d'évaluation 		
Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (30 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Organismes graphiques variés ▪ Discussion ▪ Écriture en lien avec les textes lus ▪ Cercles de lecture ▪ Grilles d'observation ▪ Réalisation de tâches diverses à la suite de lectures 		
Écrire des textes (30 %)	Évalué	Non Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rédaction de textes authentiques tels que des courriels, des lettres d'opinion, de courts textes littéraires, des bandes dessinées, etc. 		

MATHÉMATIQUES			
Résoudre une situation problème (30 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Résolution de tâches nécessitant la mobilisation de plusieurs concepts 		
Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	Évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Résolution de problèmes nécessitant la mobilisation des concepts ▪ Évaluation sur la compréhension et l'application des concepts 		

Discipline (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 17 novembre 2016	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 16 février 2017	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : 30 juin 2017
SCIENCE ET TECHNOLOGIE			
Volet pratique (40 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Activités en classe laboratoire ▪ Activités d'atelier technologique 		
Volet théorique (60 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Résolution de problèmes en science ou technologie ▪ Questionnaires sur la compréhension des concepts 		
UNIVERS SOCIAL			
Évalué			
Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interroger les réalités sociales dans une perspective historique ▪ Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique ▪ Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Formulation de constats et de questions sur le présent et le passé ▪ Examen sur la compréhension des concepts à l'étude ▪ Établissement de liens entre le passé et le présent ▪ Analyse de cartes de différents types ▪ Documentaires 		

Discipline (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 17 novembre 2016	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 16 février 2017	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : 30 juin 2017
ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ			
Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques ▪ Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques ▪ Adopter un mode de vie sain et actif 	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tournoi ▪ Bilan-santé ▪ Situation de jeu ▪ Réalisation d'un enchaînement d'actions 		
ARTS PLASTIQUES			
Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réaliser des créations plastiques personnelles et/ou médiatiques (70 %) 	Évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Productions diversifiées utilisant différentes techniques et médium ▪ Recueil de traces et de réflexions 		
Apprécier des oeuvres d'arts, des objets culturels du patrimoine artistique, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grilles d'appréciation 		

Discipline (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 17 novembre 2016	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 16 février 2017	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : 30 juin 2017
MUSIQUE			
Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Inventer des œuvres vocales ou instrumentales ▪ Interpréter des œuvres musicales (70 %) 	Évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grilles d'observation ▪ Apprentissage de pièces significatives ou d'une création personnelle 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apprécier des œuvres musicales, ses interprétations et celles de ses camarades (30 %) 	Évalué	Non évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grilles d'appréciation ▪ Visionnage de films biographiques 		
ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE			
Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réfléchir sur des questions éthiques ▪ Pratiquer le dialogue (50 %) 	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Projets variés ▪ Discussions ▪ Réflexions ▪ Activités sommatives 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Manifester une compréhension du phénomène religieux ▪ Pratiquer le dialogue (50 %) 	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Projets variés ▪ Discussions ▪ Réflexions ▪ Activités sommatives 		