

ANNÉE SCOLAIRE 2016-2017

_____Horaire de la journée_____

1^{re}, 2^e et 3^e secondaire

9 h 10	Arrivée des autobus
9 h 16 à 9 h 20	Accueil
9 h 20 à 10 h 35	Période 1
10 h 35 à 10 h 50	Pause
10 h 50 à 12 h 05	Période 2
12 h 05 à 12 h 45	Dîner
12 h 45 à 12 h 50	Battement
12 h 50 à 13 h 20	Activités
13 h 20 à 13 h 25	Battement
13 h 25 à 14 h 40	Période 3
14 h 40 à 14 h 52	Pause
14 h 52 à 16 h 07	Période 4
16 h 15	Départ des autobus

INFORMATIONS

Règles et mesures de sécurité

Garde légale de l'enfant par un des deux parents, une tutrice ou un tuteur.

En cas de séparation légale, les parents sont tenus de faire parvenir à l'école la copie du jugement de la cour. Pour une garde convenue, les parents sont tenus de faire parvenir à l'école un écrit mentionnant les conditions de cette garde qui peuvent concerner l'école.

Le mot parent est défini, dans la LIP, comme le titulaire de l'autorité parentale ou, à moins d'opposition de ce dernier, la personne qui assume de fait la garde de l'élève.

Visiteurs

Tout visiteur ou parent doit s'identifier au secrétariat. S'il vient rencontrer un membre du personnel, il doit attendre au secrétariat que l'on vienne le chercher.

Premiers soins

Lors d'un accident, l'école assure les premiers soins. Si la blessure est jugée sérieuse, l'école communique immédiatement avec les parents. Ceux-ci doivent venir chercher l'enfant pour le conduire à une clinique médicale. Dans le cas où l'école ne peut rejoindre un parent, un membre du personnel accompagne l'enfant en ambulance au centre hospitalier jusqu'au moment de sa prise en charge par ses parents.

Médicaments

Aucun médicament ne peut être administré à un enfant inscrit à l'école sans prescription et sans l'autorisation écrite du parent de l'enfant. Le parent doit se présenter à l'école pour remplir le formulaire prévu à cette fin. Le parent doit autoriser, chaque fois qu'il est nécessaire, le traitement médical sur le formulaire prévu.

Tout médicament doit être prescrit. Les renseignements inscrits par le pharmacien sur l'étiquette identifiant le médicament font foi d'autorisation médicale.

Le nom et le prénom de l'enfant, le nom du médicament, sa date d'expiration, la posologie et la durée du traitement doivent être indiqués sur le contenant du médicament.

Fermeture de l'école avant le début des classes

En cas de tempête, soyez à l'écoute des postes de radio, et ce dès 7h. S'il y a lieu, on annoncera la fermeture de la Commission scolaire des Grandes Seigneuries. L'information sera aussi disponible sur le site WEB de la Commission scolaire sous l'icône « Info ouverture-fermeture des établissements » www.csdqs.qc.ca.

Fermeture de l'école pendant les heures de classe

En cas d'incendie, l'école applique les procédures du plan d'évacuation de l'école.

Si une évacuation immédiate s'avérait nécessaire, les élèves accompagnés d'adultes devront se rendre à l'un des lieux d'hébergement temporaire suivants :

1. Les élèves se rendront à pied à l'école St-René, 14 rue Vervais à Mercier et/ou à l'église Sainte-Philomène, 893, boul. Saint-Jean-Baptiste à Mercier;
2. Dans l'éventualité où nous devrions évacuer la Ville de Mercier, les élèves seront transportés par autobus à l'école Louis-Philippe-Paré à Châteauguay, 235, boul. Brisebois à Châteauguay (face à l'hôpital Anna-Laberge).

Absences et retards

Un système automatisé informe périodiquement le parent de l'absence de son enfant. Il est de la responsabilité du parent de motiver l'absence de son enfant en appelant à **l'école au 514 380-8899, poste 5551**. Un message peut être laissé dans la boîte vocale en tout temps. En cas de retard, l'élève doit se présenter au bureau de la surveillante dès son arrivée. Un retard non motivé de plus de cinq minutes est considéré comme une absence non motivée.

Il est de la responsabilité de l'élève de s'informer de ce qui a été fait en classe en son absence. À son retour, il doit reprendre le travail.

En cas d'absence prolongée (voyage, maladie, tournoi, etc.), le parent doit en informer la surveillante d'élèves verbalement ou par le formulaire **Absence prolongée** disponible au secrétariat ou sur le site Internet de l'école. Les enseignants ne sont pas tenus de remettre du travail à faire à l'avance. **C'est plutôt l'élève qui devra, à son retour, s'informer de ce qui a été fait en classe pendant son absence et se présenter à la récupération inscrite à l'horaire de ses enseignants.**

Une absence non motivée entraînera une reprise de temps à un moment choisi par la direction.

Si l'enfant doit quitter l'école avant la fin des classes, le parent doit aviser la surveillante des élèves par le biais d'un court mot dans l'agenda scolaire en spécifiant l'heure et le nom de la personne qui viendra chercher l'enfant ou en appelant au 514 380-8899, poste 5551. Aucun élève ne pourra quitter hâtivement l'école sans l'autorisation du parent.

Absence à une évaluation

L'élève qui s'absente à une évaluation (examen, SAÉ, SÉ, exposé, etc.) en cours d'année ou à la fin de l'année pour une raison reconnue valable par l'école peut, conformément aux normes et modalités de l'école, reprendre l'évaluation au moment choisi par l'enseignant. Sont considérés comme valables, des motifs majeurs comme une maladie sérieuse ou un accident de l'élève confirmé par une attestation médicale, le décès d'un proche parent, la convocation d'un tribunal, la participation à des activités culturelles ou religieuses officielles d'une communauté d'appartenance ou la participation à une compétition sportive de haut niveau.

L'élève qui s'absente à une évaluation pour une raison non valable se verra attribuer la note 0 à cette évaluation. À ce moment, le dossier de l'élève sera étudié par la direction et une décision sera prise conformément aux normes et modalités de l'école.

Dîner des élèves

La période de dîner débute à 12h05 et se termine à 13h20. Les élèves qui le désirent prennent leur repas dans la salle prévue à cette fin. L'école n'offre pas le service de cafétéria, mais des micro-ondes sont à la disposition des élèves.

Des activités diverses et des récupérations sont offertes aux élèves de 12h50 à 13h20. En début d'année, l'élève remplit un formulaire identifiant son statut de dîneur.

Casiers

L'élève est responsable du casier qui lui est attribué au début de l'année et il ne peut le changer sans l'autorisation de la surveillante.

Chaque élève doit se procurer son propre cadenas. L'école n'est pas responsable des objets placés dans les casiers. Il est donc recommandé de n'y garder aucun objet de valeur.

Objets perdus ou volés

L'école n'est pas responsable des objets perdus ou volés. Les objets trouvés sont déposés dans une boîte située à la cafétéria ou au secrétariat.

Les objets trouvés qui ne sont pas réclamés à la fin de l'année seront remis à un organisme de bienfaisance.

Carte étudiante

L'école fournit à chaque élève une carte étudiante. Il est de la responsabilité de l'élève de l'avoir en sa possession en tout temps et de la présenter à l'adulte qui lui en fait la demande.

Bibliothèque

La bibliothèque est ouverte à l'heure du dîner. L'horaire est affiché sur la porte de la bibliothèque. C'est un lieu de travail. Le silence y est donc de mise. L'utilisateur de la bibliothèque devra déposer ses effets personnels à l'endroit indiqué par la personne responsable. L'élève qui perd ou brise un livre devra le rembourser.

Bons Bonnier

Les bons Bonnier visent à reconnaître les bons coups faits par l'élève et, de ce fait, encourager le maintien des comportements valorisés à l'école.

L'élève qui reçoit un bon Bonnier doit le faire signer par son enseignant, son tuteur et un parent pour ensuite pouvoir l'utiliser à différentes occasions.

Code de vie

Respect d'autrui

Règle 1 **Le respect des pairs, de tout le personnel de l'école et de la direction est essentiel. Ce respect de l'autre s'exprime par le langage, les gestes et l'attitude. Le vouvoiement est de mise.**

Conséquence : Un manque de respect entraînera une conséquence allant du manquement à la suspension externe.

Règle 2 **Toute forme de violence et d'intimidation sera sanctionnée.**

Conséquence : Toute forme de violence et d'intimidation entraînera une conséquence (**voir tableau Intimidation et violence**) pouvant aller jusqu'à l'expulsion de l'école. Une rencontre avec les parents pourrait être exigée.

Règle 3 **Tout objet, arme ou symbole pouvant entraîner de la violence est interdit.**

Conséquence : L'objet sera confisqué et remis à la direction. Le parent devra se présenter à l'école s'il souhaite le récupérer. Les délits graves seront signalés aux autorités policières.

Tenue vestimentaire

Règle 4 **À l'école, une tenue vestimentaire propre et décente est de rigueur. Les chandails ou les chemisiers avec ou sans manches sont acceptés. La camisole est interdite. En tout temps, les sous-vêtements ne doivent pas être visibles. Le short est interdit, par contre le bermuda est accepté. La longueur de la robe, de la jupe ou du bermuda doit se situer plus bas que la mi-cuisse. De plus, la casquette et le manteau sont déposés dans le casier à l'arrivée de l'élève à l'école.**

Pour assurer sa sécurité, en éducation physique, l'élève doit porter une tenue conforme, c'est-à-dire un short ou un pantalon de sport, un chandail à manches courtes, ainsi que des souliers de course. Le port des bijoux y est déconseillé.

Les vêtements ou accessoires non conformes aux valeurs de l'école (par exemple tout vêtement véhiculant des messages de violence, de racisme, d'intolérance, de sexisme, de psychotropes, de connotations sexuelles, etc.) sont interdits.

Conséquence : L'élève dont la tenue vestimentaire est inadéquate pourra réintégrer ses cours lorsqu'il sera vêtu convenablement.

Tabac, drogue, boisson alcoolisée ou énergisante

Règle 5 **Conformément à la loi concernant la lutte contre le tabagisme, il est interdit de fumer, en tout temps, dans tous les locaux et sur le terrain de l'école. La même règle s'applique aux véhicules privés situés sur le terrain de l'école.**

« Fumer » vise également l'usage d'une cigarette électronique ou de tout autre dispositif de cette nature.

Conséquence : Les parents de l'élève seront informés. D'autres conséquences pourront s'appliquer.

Règle 6 **Conformément à la politique sur les psychotropes de la CSDGS, toute consommation de psychotropes de catégorie 1 (nicotine sous toutes ses formes) est interdite.**

Toute possession et consommation de psychotropes de catégorie 2 (alcool, tranquillisants, concentrés de caféine, ritalin, antidépresseurs, etc. et de catégorie 3 (les amphétamines, le LSD, le PCP, le THC, la cocaïne, les opiacés et toute autre drogue illégale) sans ordonnance médicale ainsi que toute vente de ces produits sont interdits.

Conséquence : L'élève qui contrevient au règlement sera suspendu de l'école pour une période indéterminée et il pourra être expulsé de l'école par le conseil des commissaires de la CSDGS.

En cas de trafic, l'élève devra être expulsé de l'école par le conseil des commissaires et il fera l'objet d'une plainte policière.

Règle 7 **Il est interdit de boire des boissons énergisantes à l'école.**

Conséquence : Le contenant sera confisqué et des conséquences pourront s'appliquer.

Respect de la propriété

Règle 8 **L'élève prend soin de ce qui ne lui appartient pas en évitant de perdre, d'abîmer ou de détruire volontairement ou par négligence ce qui appartient à autrui.**

Conséquence : L'école pourra réclamer la valeur des dommages aux parents ou exigera des travaux communautaires à l'élève.

Règle 9 **Les déchets doivent être jetés dans les poubelles. L'élève est invité à recycler les canettes, piles, papier, plastique et à composter en utilisant les contenants prévus à cet effet.**

Conséquence : L'élève devra nettoyer les dégâts immédiatement.
L'élève récidiviste devra effectuer des travaux communautaires.

Déplacement

Règle 10 **L'entrée située devant l'école est réservée au personnel et aux visiteurs. De plus, il est interdit de flâner dans le stationnement de l'école.**

Conséquence : L'élève contrevenant sera rencontré par la direction.

Règle 11 **Il est interdit en tout temps de circuler sur le terrain de l'école en patins à roues alignées, en planche à roulettes, à trottinette ou en cyclomoteur. L'élève qui vient à l'école en vélo doit, dès son arrivée, le ranger dans le support prévu à cet effet.**

Conséquences : L'objet sera confisqué à l'élève contrevenant au règlement et remis à la direction. Les parents devront se présenter à l'école pour le récupérer. D'autres conséquences pourront s'appliquer.

Moyens de communication

Règle 12 **Il est interdit d'utiliser en classe tout appareil électronique de quelque nature qu'il soit, notamment, le cellulaire, le lecteur MP3, l'appareil photo et leurs accessoires. Avant d'entrer dans la salle de classe, l'appareil doit être éteint. L'appareil et ses accessoires doivent être rangés selon les exigences de l'enseignant.**

Bien entendu, l'utilisation d'appareils électroniques en classe restera possible dans la mesure où un membre du personnel l'autorisera au moment jugé pertinent par celui-ci.

Conséquence : En cas de contravention, l'appareil sera saisi et remis à la direction qui pourra le confisquer pour une durée jugée appropriée selon les circonstances. Les parents pourraient devoir se présenter à l'école pour le récupérer.

Règle 13 **L'usage d'appareil électronique est permis à l'extérieur des heures de cours.**

Conséquence : En cas d'utilisation à d'autres moments, l'appareil sera saisi et remis à la direction qui le confisquera pour une durée jugée appropriée selon les circonstances. Les parents pourraient devoir se présenter à l'école pour le récupérer.

Règle 14 **Le respect du code de conduite sur l'utilisation des TIC est obligatoire.**

Conséquence : En cas de non-respect du code, l'élève se verra retirer le privilège d'utiliser les équipements informatiques de l'école.

Règle 15 **Il est interdit de filmer, de photographier, d'enregistrer, etc. dans l'école ou sur ses terrains à moins d'avoir une autorisation écrite d'un membre du personnel.**

Conséquence : Une conséquence sera donnée selon la gravité de la situation.

Exigences académiques

Règle 16 **L'agenda scolaire est obligatoire à tous les cours. Il sert de moyen de communication entre l'école et la maison. L'élève est responsable de le garder propre et intact.**

Conséquence : En cas de détérioration ou de perte, l'agenda devra être remplacé aux frais des parents.

Règle 17 **Les travaux à faire à la maison doivent être faits selon les exigences de l'enseignant.**

Conséquence : Si le travail n'est pas fait ou s'il ne répond toujours pas aux exigences, l'enseignant en informera les parents. L'élève devra alors faire le travail ou le recommencer. Si l'élève ne remet toujours pas le travail selon les exigences de l'enseignant, ce dernier lui attribuera la note 0 conformément aux normes et modalités de l'école.

Règle 18 **Les devoirs doivent être faits selon les exigences de chaque enseignant.**

Conséquence : L'élève qui ne fait pas ses devoirs devra en assumer les conséquences.

Règle 19 **L'élève se présente en classe avec une attitude positive et prêt à travailler. Toute indiscipline empêchant le bon déroulement du cours sera sanctionnée par une exclusion de la classe.**

Conséquence : L'élève devra se rendre au local de retrait et assumer une conséquence telle que décrite dans le tableau des exclusions.

Règle 20 **Le plagiat ainsi que toute forme de tricherie sont interdits.**

Conséquence : La note 0 sera attribuée à l'élève et les parents seront informés.

Encadrement des élèves

Encadrement des élèves

La feuille de suivi de groupe

La feuille de suivi de groupe est un outil de consignation. L'enseignant y inscrit les manquements de l'élève : matériel manquant, dérange, travaille de façon inadéquate, langage inadéquat, manque de respect, etc. Lorsque l'élève accumule à l'intérieur d'un cycle:

3 manquements → une retenue

6 manquements → une suspension interne

9 manquements → une suspension externe d'une journée

Un cycle sans manquement → l'élève obtient un Bon Bonnier

Tutorat

L'élève a un enseignant tuteur qui l'accompagnera tout au long de l'année.

Retards

À l'école Bonnier, la ponctualité est importante. Si l'élève arrive en retard de 5 minutes et plus et que celui-ci n'est pas motivé, l'élève devra rester au local de retrait et cela sera considéré comme une absence non motivée.

Les sanctions associées aux retards non motivés :

1^{er} et 2^e retards : Communication aux parents et note au dossier

3^e et 4^e retards : Communication aux parents, retenue le midi et note au dossier

5^e et 6^e retards : Communication aux parents, suspension interne ou convocation en dehors des heures de cours (soir, pédagogique) et note au dossier.

7^e retard : Communication aux parents, suspension interne, possibilité de perte d'un privilège et note au dossier.

8^e retard : Communication aux parents, suspension externe d'une journée et rencontre avec les parents et note au dossier.

9^e retard et plus : Communication aux parents, suspension externe pour une durée indéterminée et note au dossier.

L'élève débute chacune des étapes sans retard.

Exclusion de classe

Voici les actions qui sont posées lorsqu'un élève est exclu de classe à la suite d'un comportement inapproprié.

1 ^{re} exclusion	L'enseignant communique avec les parents. L'élève est dirigé vers le local de retrait. L'exclusion est notée au dossier de l'élève.
2 ^e exclusion	L'enseignant communique avec les parents. L'élève est dirigé vers le local de retrait. L'exclusion est notée au dossier de l'élève.
3 ^e exclusion	L'enseignant communique avec les parents. L'élève rencontre la technicienne en éducation spécialisée. L'exclusion est notée au dossier de l'élève.
4 ^e exclusion	L'enseignant communique avec les parents. SUSPENSION d'une journée L'élève rencontre la technicienne en éducation spécialisée et son tuteur, au besoin. L'exclusion est notée au dossier de l'élève.
5 ^e exclusion et les suivantes	L'enseignant communique avec les parents. SUSPENSION INTERNE ou EXTERNE d'une durée indéterminée. L'élève et ses parents rencontrent la direction, au besoin. L'exclusion est notée au dossier de l'élève.

RACHAT D'UNE EXCLUSION

L'enseignant de la dernière exclusion **peut** accorder le rachat à l'élève qui en fait la demande à certaines conditions déterminées par l'enseignant. Certaines exclusions ne se rachètent pas.

La direction se réserve le droit d'appliquer d'autres conséquences en fonction de la gravité, de la fréquence et de l'intensité des gestes posés.

Intimidation et violence

« **Intimidation** » : tout comportement, parole, acte ou geste délibéré ou non à caractère répétitif, exprimé directement ou indirectement, y compris dans le cyberespace, dans un contexte caractérisé par l'inégalité des rapports de force entre les personnes concernées, ayant pour effet d'engendrer des sentiments de détresse et de léser, blesser, opprimer ou ostraciser.

« **Violence** » : toute manifestation de force, de forme verbale, écrite, physique, psychologique ou sexuelle, exercée intentionnellement contre une personne, ayant pour effet d'engendrer des sentiments de détresse, de la léser, de la blesser ou de l'opprimer en s'attaquant à son intégrité ou à son bien-être psychologique ou physique, à ses droits ou à ses biens.

Définitions dans la loi sur l'Instruction publique 2014

Pour effectuer un signalement ou une plainte concernant un acte d'intimidation concernant un élève de l'école Bonnier :

Appelez-nous ou écrivez-nous :

514 380-8899, postes 5555, 5553 ou 4550
sosintimidation055@csdqs.qc.ca
bonnier@csdqs.qc.ca

Tous les signalements et plaintes seront traités rapidement et de façon confidentielle.

Dans le cadre de la loi visant à contrer l'intimidation et la violence, voici les sanctions disciplinaires prévues dans le plan de lutte de l'école Bonnier applicables selon la gravité de la situation.

- Avertissement
- Communication aux parents
- Contrat de bonne conduite
- Entente de paix
- Geste de réparation
- Participation à une activité d'habiletés sociales
- Perte de privilège
- Plainte policière
- Plan d'intervention ou d'action
- Référence à un professionnel de l'école ou de l'extérieur ou à un service de la commission scolaire (Répit, Bénado, etc.)
- Réflexion ou travail de recherche
- Rencontre avec la technicienne en éducation spécialisée
- Rencontre avec le policier éducateur
- Rencontre avec les parents et la direction
- Retenue
- Suspension interne
- Suspension externe
- Transfert d'école
- Autre sanction selon la gravité de la situation.

Retenue

La retenue a lieu pendant la période du dîner, de 12h30 à 13h20.

Le silence est de rigueur. L'élève doit y faire le travail exigé. Tout comportement dérangeant entraînera une expulsion du local et **L'élève devra reprendre sa retenue.** De plus, une absence non motivée à la retenue entraînera une suspension d'une demi-journée lors de laquelle il devra faire le travail demandé. Une absence répétitive et/ou intentionnelle de la retenue entraînera une autre conséquence.

Suspension interne

La suspension interne est une mesure disciplinaire permettant un temps de réflexion personnelle, un moment pendant lequel l'élève peut faire le point sur sa conduite et/ou sur son rendement scolaire. Il peut être rencontré par la technicienne en éducation spécialisée et doit faire une réflexion écrite. L'élève en suspension interne a un horaire adapté et est responsable de s'informer du travail qui a été fait en classe en son absence. L'élève qui a un comportement inacceptable en suspension interne sera retourné à la maison et devra reprendre sa journée de suspension le lendemain.

Suspension externe

La suspension externe est une mesure disciplinaire extrême. Elle a pour but d'interdire l'accès à l'école et à ses terrains à un élève pour une durée variable. Elle est appliquée lorsque, malgré plusieurs avertissements et la mise en place de différents moyens, l'élève déroge toujours au code de vie de l'école. L'élève est responsable de s'informer du travail qui a été fait en classe en son absence.

Engagement de l'élève et du parent

Engagement de l'élève

J'ai lu le Code de vie de l'école Bonnier. Je m'engage à le respecter en tout temps pendant l'année scolaire 2016-2017. Si je ne respecte pas une des règles de ce Code de vie, je devrai en assumer la conséquence.

Nom et groupe de l'élève

Signature de l'élève

Engagement du parent

J'ai lu le Code de vie de l'école Bonnier et les conséquences qui pourraient découler de tout manquement à ses règles. Je vais m'assurer que mon enfant respecte le Code de vie et qu'il fréquente assidûment l'école Bonnier. Je m'engage à appuyer le personnel de l'école pour la réussite et le bien-être de mon enfant.

Nom du parent

Signature du parent



Code de conduite sur l'utilisation des TIC

- J'utilise un langage respectueux et j'adopte un ton faisant preuve de civisme et de courtoisie.
- J'évite :
 - Le harcèlement sous toutes ses formes;
 - La transmission ou l'accès à des contenus indécents ou pornographiques;
 - La transmission ou l'accès à des contenus à caractère raciste, haineux, injurieux, violent, diffamatoire, discriminatoire, etc.
- Je prends soin du matériel que j'utilise
 - Je n'utilise pas les équipements informatiques ou de télécommunications à des fins commerciales (vente ou achat de biens ou services);
 - Je ne modifie ni ne détruis les logiciels ou les données d'autrui;
 - Je ne participe pas à des activités de piratage ou de sabotage des systèmes ou des réseaux informatiques.
 - Je ne divulgue pas mes mots de passe et tout ce qui concerne ma vie privée.
 - Je ne m'identifie pas et je ne fournis pas des renseignements personnels – les miens et ceux des autres.
 - Je communique avec mon enseignant en utilisant l'adresse électronique fournie par la commission scolaire.
 - Je respecte les droits d'auteur en vérifiant si ce que je veux utiliser est libre de droits. Si c'est le cas, je cite la provenance des textes, des photos, des images et de la musique que j'utilise pour mes travaux.
 - Je protège les renseignements personnels et toutes les informations que j'ai en ma possession sur d'autres personnes.
 - Je ne publie pas des renseignements personnels et des photos sans avoir obtenu l'autorisation des personnes concernées.
 - Je dois avoir l'autorisation pour utiliser un appareil électronique (ordinateur, téléphone, tablette, appareil photo, lecteur MP3, etc.) à l'école, que cet appareil m'appartienne ou non.

Engagement de l'élève et du parent

Engagement de l'élève

Je m'engage à respecter les règles de ce code de conduite. Dans le cas contraire, je devrai en assumer les conséquences.

Nom de l'élève

Signature de l'élève

Engagement du parent

J'ai lu les règles de ce code de conduite et je vais m'assurer que mon enfant les respecte. Dans le cas contraire, il devra en assumer les conséquences.

Nom du parent

Signature du parent

Retenue

La retenue a lieu pendant la période du dîner, de 12 h 30 à 13 h 20.

Le silence est de rigueur. L'élève doit y faire le travail exigé. Tout comportement dérangeant entraînera une expulsion du local et **L'élève devra reprendre sa retenue.** De plus, une absence non motivée à la retenue entraînera une suspension d'une demi-journée lors de laquelle il devra faire le travail demandé. Une absence répétitive et/ou intentionnelle de la retenue entraînera une autre conséquence

Suspension interne

La suspension interne est une mesure disciplinaire permettant un temps de réflexion personnelle, un moment pendant lequel l'élève peut faire le point sur sa conduite et/ou sur son rendement scolaire. Il peut être rencontré par la technicienne en éducation spécialisée et doit faire une réflexion écrite. L'élève en suspension interne a un horaire adapté et est responsable de s'informer du travail qui a été fait en classe en son absence. L'élève qui a un comportement inacceptable en suspension interne sera retourné à la maison et devra reprendre sa journée de suspension le lendemain.

Suspension externe

La suspension externe est une mesure disciplinaire extrême. Elle a pour but d'interdire l'accès à l'école et à ses terrains à un élève pour une durée variable. Elle est appliquée lorsque, malgré plusieurs avertissements et la mise en place de différents moyens, l'élève déroge toujours au code de vie de l'école. L'élève est responsable de s'informer du travail qui a été fait en classe en son absence.

Engagement de l'élève et du parent

Engagement de l'élève

J'ai lu le Code de vie de l'école Bonnier. Je m'engage à le respecter en tout temps pendant l'année scolaire 2016-2017. Si je ne respecte pas une des règles de ce Code de vie, je devrai en assumer la conséquence.

Nom et groupe de l'élève

Signature de l'élève

Engagement du parent

J'ai lu le Code de vie de l'école Bonnier et les conséquences qui pourraient découler de tout manquement à ses règles. Je vais m'assurer que mon enfant respecte le Code de vie et qu'il fréquente assidûment l'école Bonnier. Je m'engage à appuyer le personnel de l'école pour la réussite et le bien-être de mon enfant.

Nom du parent

Signature du parent



Code de conduite sur l'utilisation des TIC

- J'utilise un langage respectueux et j'adopte un ton faisant preuve de civisme et de courtoisie.
- J'évite :
 - Le harcèlement sous toutes ses formes;
 - La transmission ou l'accès à des contenus indécents ou pornographiques;
 - La transmission ou l'accès à des contenus à caractère raciste, haineux, injurieux, violent, diffamatoire, discriminatoire, etc.
- Je prends soin du matériel que j'utilise
 - Je n'utilise pas les équipements informatiques ou de télécommunications à des fins commerciales (vente ou achat de biens ou services);
 - Je ne modifie ni ne détruis les logiciels ou les données d'autrui;
 - Je ne participe pas à des activités de piratage ou de sabotage des systèmes ou des réseaux informatiques.
 - Je ne divulgue pas mes mots de passe et tout ce qui concerne ma vie privée.
 - Je ne m'identifie pas et je ne fournis pas des renseignements personnels – les miens et ceux des autres.
 - Je communique avec mon enseignant en utilisant l'adresse électronique fournie par la commission scolaire.
 - Je respecte les droits d'auteur en vérifiant si ce que je veux utiliser est libre de droits. Si c'est le cas, je cite la provenance des textes, des photos, des images et de la musique que j'utilise pour mes travaux.
 - Je protège les renseignements personnels et toutes les informations que j'ai en ma possession sur d'autres personnes.
 - Je ne publie pas des renseignements personnels et des photos sans avoir obtenu l'autorisation des personnes concernées.
 - Je dois avoir l'autorisation pour utiliser un appareil électronique (ordinateur, téléphone, tablette, appareil photo, lecteur MP3, etc.) à l'école, que cet appareil m'appartienne ou non.

Engagement de l'élève et du parent

Engagement de l'élève

Je m'engage à respecter les règles de ce code de conduite. Dans le cas contraire, je devrai en assumer les conséquences.

Nom de l'élève

Signature de l'élève

Engagement du parent

J'ai lu les règles de ce code de conduite et je vais m'assurer que mon enfant les respecte. Dans le cas contraire, il devra en assumer les conséquences.

Nom du parent